

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

 УТВЕРЖДАЮ
Заведующий методическим кабинетом
_____ 3.3. Духу
«28» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

Майкоп
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» разработана на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1351 от 27.10.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Положения о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин, учебных дисциплин профессиональных модулей, а также профессиональных модулей по специальностям СПО, реализуемым в колледже, учебного плана, календарного учебного графика и др.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Составители: Нагоева С.Р., Шевченко В.И., Хацуков А.М., преподаватели Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Рецензент: Хачецуков З.М., к.ф.н., доцент кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «АГУ»

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей гуманитарного и социально-экономического цикла

Протокол № 8 от «28» мая 2020 г.

Председатель П(Ц)К  /Герцова Е.Н./

Протокол №1 от «28» августа 2020 г.

Председатель научно-методического совета  /Духу З.З./

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1351 от 27.10.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы, и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	14
практические занятия и семинары	34
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	24
Итоговая аттестация в форме зачета (7 семестр)	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, лабораторные и практические занятия, включая семинары, и самостоятельная работа	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Самостоятельная работа	
			Лекции	Лаборат. и практич. занятия, вкл. семинары		
1	2	3	4	5	6	
Раздел 1. Основные этапы развития философии		60	14	22	24	
Тема 1.1. Введение. Философия, ее смысл и функции.	Содержание учебного материала:	8	2	2	4	
	<i>Лекции</i>					
	Введение. Философия, ее смысл и функции		2			
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>					
	1.Предмет философии и ее место в системе научного знания				2	
	<i>Самостоятельная работа</i>					
Тема 1.2. Античная философия	Содержание учебного материала	10	2	4	4	
	<i>Лекции</i>					
	Античная философия.		2			
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>					
	Античная философия: гармония мира, человека и разума				2	
	Философские школы Древней Греции				2	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				
	Составление картотеки терминов и подготовка рефератов				4
Тема 1.3. Философия средневековья	<i>Содержание учебного материала:</i>	6	2	4	-
	<i>Лекции</i>				
	1.Философия средневековья		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Средневековая философия II-VIII вв. Проблемы соотношения разума и веры			2	
	2.Средневековая философия IX – XIV вв. Проблема универсалий.			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
Тема 1.4. Философия Нового времени	<i>Содержание учебного материала:</i>	10	2	4	4
	<i>Лекции</i>				
	1.Философия Нового времени		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.От философии Средневековья к философии Нового времени			2	
	2.Немецкая классическая философия			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Составление картотеки терминов и подготовка рефератов по теме				4
Тема 1.5. Современная зарубежная философия	<i>Содержание учебного материала:</i>	16	4	4	8
	<i>Лекции</i>				
	1.Современная зарубежная философия.		4		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Философия XX в. Современная западная философия			2	
	2.Основные направления философии XX в.			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				

	Составление картотеки терминов и подготовка рефератов по теме Составление плана-конспекта по теме: «Концепция другого в работах Симоны де Бовуар»				8
Тема 1.6. Отечественная философия.	Содержание учебного материала	10	2	4	4
	<i>Лекции</i>				
	1.Отечественная философия		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Развитие философии в России. Проблема всеединства, богочеловечества			2	
	2.Основные характеристики русской философии			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Составление презентации по теме: Русская философия XVIII в.				4
Раздел 2. Человек – сознание- познание. Духовный мир человека		12	-	12	-
Тема 2.1. Философия человека, общества, истории	Содержание учебного материала:	4	-	4	-
	<i>Лекции</i>				
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Понятие человека и общества в истории философии.			2	
	2.Человек и история. Философия истории.			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
Тема 2.2. Бытие и материя	Содержание учебного материала:	2	-	2	-
	<i>Лекции</i>				
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Философское осмысление бытия (онтология)			2	

	<i>Самостоятельная работа</i>				
Тема 2.3. Проблема сознания. Философия познания	Содержание учебного материала	4	-	4	-
	<i>Лекции</i>				
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Философские концепции сознания			2	
	2.Учение о познании (гносеология)			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
Тема 2.4. Философское осмысление глобальных проблем современности, альтернативные сценарии будущего	Содержание учебного материала	2	-	2	-
	<i>Лекции</i>				
	Практические занятия				
	Философские проблемы современной цивилизации. Роль философии в решении глобальных проблем			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Всего	72	14	34	24

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- учебно-методические комплекты по программе;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим работам.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, интерактивная доска (мультимедийный проектор).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Волкогонова О. Д., Сидорова Н. М. Основы философии .- М.: Форум, Инфра-М, 2017.- 480 с.- ISBN. 5-8199-0258-0.
2. Горелов А. А., Горелова Т. А. Основы философии/А.А. Горелов, Т. А. Горелова.- М.: Кнорус, 2017. — 288 с.- (Среднее профессиональное образование).- ISBN. 978-5-406-03754-6.
3. Ивин А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 478 с.- ISBN 978-5-534-02437-1.
4. Спиркин А. Г. Основы философии: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 392 с.- ISBN 978-5-9916-8859-8.
5. Тюгашев Е. А.. Основы философии: учебник для СПО/Е. А. Тюгашев. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 252 с.- ISBN 978-5-534-01608-6.

Дополнительные источники:

1. Аблеев С. Р. История мировой философии / С. Р. Аблеев. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 318 с.- ISBN 978-5-534-01520-1.
2. Гриненко Г. В. Современная зарубежная философия/ Г. В. Гриненко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 181 с. - ISBN 978-5-534-02414-2.
3. Гриненко Г. В. Философия древнего мира. Античная философия/ Г. В. Гриненко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 145 с. - ISBN 978-5-534-02416-6.
4. Емельянов Б. В. История русской философии. Космизм / Б. В. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 220 с. - ISBN 978-5-534-08053-7.
5. Емельянов Б. В. Русская философия XIX века в 2 ч. Часть 1 / Б. В. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 446 с. - ISBN 978-5-534-00162-4.
6. Емельянов Б. В. Русская философия XIX века в 2 ч. Часть 2/ Б. В. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 436 с. — ISBN 978-5-534-00163-1.

7. Емельянов Б. В. Русская философия XX века в 2 ч. Часть 1/ Б. В. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 358 с. — ISBN 978-5-534-00165-5.
8. Емельянов Б. В. Русская философия XX века в 2 ч. Часть 2 / Б. В. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 344 с. — ISBN 978-5-534-00166-2.
9. Спиркин, А. Г. История философии: учебник / А. Г. Спиркин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 136 с. - ISBN 978-5-534-08379-8.

Интернет-ресурсы:

1. www.pxilosopxystorm.org
2. www.pxilosopxy.ru
3. www.filosofia.ru

4.3. Материалы и ресурсы для обеспечения и организации дистанционного обучения:

1. Платформа moodle (сайт ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им.Х.Андрухаева»)
2. Платформа ZOOM (организация аудио и видеоконференций)
3. Мессенджер WhatsApp, Viber
4. Электронная почта
5. Социальные сети

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы, и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-основные категории и понятия философии;-роль философии в жизни человека и общества;-основы философского учения о бытии;-сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<p>1 Текущий контроль качества обученности студентов осуществляется в устной и письменной формах посредством:</p> <ul style="list-style-type: none">- фронтальных устных опросов;- тестирования по отдельным темам;- проведение семинаров;- подготовки презентаций;- написания диктантов по терминам;- подготовки рефератов. <p>2 Периодический (рубежный) контроль – в виде письменных работ.</p> <p>3 Итоговый контроль в виде дифференцированного зачета по дисциплине</p>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Содержание изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись